

LOB STER

GAZETA UCZNIOWSKA

SŁOWO REDAKTORA NACZELNEGO

Drodzy czytelnicy naszej szkolnej gazety „LOBSter”. W wasze ręce trafia dzisiaj specjalny numer „LOBStera” w całości poświęcony maturze międzynarodowej.

W tym wydaniu postaramy się wspólnie z nauczycielami przybliżyć Wam na czym polega, czym jest i co daje nam matura międzynarodowa. Ponadto dowiemy się ile pracy nasi nauczyciele musieli włożyć, wkładają i ile jeszcze pracy włożą w to aby matura IB mogła być przeprowadzana w naszej szkole.

Zapraszam do owocnej lektury.

REDAKTOR NACZELNY

Kamil Sitek

KAMIL SITEK

LOB - szkoła kandydująca do przeprowadzenia matury międzynarodowej

Rozmowa z panem dr Michałem Figurą, dyrektorem Liceum i panią Zofią Machnicką, koordynatorem IB w LOB, dwujęzycznym nauczycielem matematyki.

Przeprowadził ją Mateusz Wasylewicz

Rozpocznę rozmowę od Pana Dyrektora. Panie Dyrektorze, Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi w Boguchwale od dwóch lat szczyt się Srebrną Tarczą Fundacji Perspektywy. Wcześniej Liceum przez lata było w tym ogólnopolskim rankingu szkół średnich wyróżniane brązowym laurem, czy to oznacza, że z roku na rok Szkoła, [my młodzież] jesteśmy lepsi?

Rzeczywiście, LOB stale się rozwija, co jak miemam jest widoczne dla Was - uczniów. Dużo ważniejsza od koloru lauru jest dla mnie stabilna, co roku potwierdzana, pozycja Liceum wśród najlepszych szkół średnich w regionie i w kraju. Liceum w Boguchwale uplasowano na 17 pozycji w skali województwa podkarpackiego. Lokata ta w odniesieniu do liceów rzeszowskich pozwala zaliczyć LOB do grona pięciu najlepszych szkół działających na terenie miasta Rzeszowa i powiatu rzeszowskiego. Licea zostały ocenione za pomocą trzech kryteriów.

Są to: sukcesy szkoły w olimpiadach, wyniki matury z przedmiotów obowiązkowych oraz z przedmiotów dodatkowych uzyskane w roku 2019. Niemalże znaczenie mają też wyniki z egzaminów zdawanych na poziomie dwujęzycznym.

Warto podkreślić, że to wyróżnienie potwierdza wysoką jakość kształcenia, ale też i zaangażowanie, skupionej na samorozwoju młodzieży. Nie byłoby to możliwe bez kadry nauczycielskiej, która z pasją i oddaniem poświęca się dydaktyce. Oczywiście to tylko niektóre czynniki naszego wspólnego sukcesu. Odnosząc to wprost do Twojego pytania czy jesteśmy (jesteście) coraz lepsi? - Uważam, że dzięki stabilnym założeniom, na których budujemy proces kształcenia w Boguchwale, młodzież może niezmiennie liczyć na wysoką jakość edukacji i pełne zaangażowanie ze strony nauczycieli. A są to wartości niezwykle ważne dla młodego, głodnego wiedzy człowieka.

Czy wartości o jakich Pan mów są przyczyną tego, że szkoła podjęła się wdrożenia procesu matury międzynarodowej?

W dużej mierze - tak. Nie mniej jednak lista powodów takiego a nie innego kierunku rozwoju jest dłuższa. Wymienię tylko te najistotniejsze, wynikają one bezpośrednio z procesów jakie dokonują się w skali globalnej, w tym na rynku edukacji, widocznych także tu na Podkarpaciu. Chodzi nam o przyszłość uczniów tych obecnych i tej młodzieży, która do nas przyjdzie. Liceum w Boguchwale z powodzeniem od 2013 roku realizuje nauczanie w formie dwujęzycznej. Dysponujemy doświadczoną, skupioną na uczniu kadrą nauczycieli, którzy z pełnym oddaniem wykonują swoją pracę. Mamy liczne osiągnięcia w zakresie nauczania znaczone sukcesami uczniów, wynikami matur. Przede wszystkim zaś z roku na rok zyskujemy coraz szersze uznanie dla naszych wysiłków edukacyjnych wśród uczniów i ich rodziców. To są powody, dla których podejmujemy się realizacji tego ambitnego, strategicznego dla dalszego rozwoju szkoły projektu.

Projekt strategiczny zatem wymagający dużo pracy.

Tak, to projekt pracochłonny, wymagający ogromnego zaangażowania wielu ludzi. Rozpoczęliśmy go dwa lata temu. Odpowiednio dobrany zespół nauczycieli opracował już liczne dokumenty i procedury, odbył stosowne kursy z przedmiotów jakie obejmuje matura międzynarodowa. Przeszliśmy pierwszą wizytę koordynatora zewnętrznego, a obecnie jesteśmy przed zapowiadzianym przyjazdem komisji wizytacyjnej. To wymaga wielkiego wysiłku od nauczycieli, którzy swoje działania wokół projektu muszą pogodzić z pracą dydaktyczną i wychowawczą i co zrozumiałe z życiem prywatnym. To wielkie wyzwanie, ale wszyscy mamy nadzieję, że mu sprostamy. Projekt adresowany jest do młodzieży, a zatem to młodzież będzie uczestniczyć w realizacji tego przedsięwzięcia.

Siedem lat temu postawiliśmy na dwujęzyczność nauczania. Z perspektywy czasu należy stwierdzić, że był to właściwie obrany kierunek.

Dziś podjęliśmy się wdrożenia programu matury międzynarodowej, co rozumiemy jako naturalne przedłużeniem, kontynuację przed laty wytyczonego celu.

Czym zatem jest dokładnie ta matura międzynarodowa? Teraz o odpowiedzi poproszę Panią Zofię Machnicką - koordynatora IB w LOB

Matura międzynarodowa stanowi część programu edukacyjnego, który stworzony został przez International Baccalaureate, fundację edukacyjną założoną w Genewie. Przygotowanie do matury międzynarodowej na całym świecie wygląda tak samo. Jest to dwuletni program. Uczniowie wybierają 6 przedmiotów, które będą realizować przez ten czas. Należą one do obszaru ich zainteresowań i prowadzone są w języku angielskim za wyjątkiem języka ojczystego i języka obcego.

Najczęściej językiem wykładowym jest język angielski, ale zdarzają się również szkoły, które wybrane przez uczniów przedmioty prowadzą po francusku lub hiszpańsku.

Do programu matury międzynarodowej, przystępuje się po pierwszym roku liceum (w odniesieniu do liceum funkcjonującego na podbudowie gimnazjum) i po drugim roku (liceum czteroletnie - po szkole podstawowej). Dwa ostatnie lata szkoły średniej w takim wypadku wypełnia program IB - dlatego o zdawaniu matury należy pomyśleć już przy wyborze szkoły. Matura IB nie jest samym egzaminem, ale całym procesem, którego egzaminy są ostatnim etapem. Po 2 latach nauki w programie, z każdego wybranego na wstępie przedmiotu, uczniowie zdają egzamin maturalny.

Trzy z sześciu przedmiotów muszą być zdane na poziomie rozszerzonym pozostałe na podstawowym (lub 4 na poziomie rozszerzonym i 2 na poziomie podstawowym). Dyplom IB jest honorowany i uznawany za prestiżowy przez najlepsze uniwersytety na całym świecie.

Jak dużo szkół w Polsce i na Podkarpaciu oferuje taką maturę?

Organizacja Matury Międzynarodowej powstała ponad 50 lat temu. Do Polski koncepcja dotarła w 1993 roku i od tamtej pory maturzyści mogą zdobyć taki międzynarodowy dyplom. Aktualnie program realizuje blisko 3000 szkół w ponad 140 krajach (w tym 45 szkoły w Polsce). Obecnie LOB jest jedną z dwóch szkół na Podkarpaciu, które starają się o możliwość przeprowadzania matury międzynarodowej i zaszczytne miano IB World School. Najbliższe szkoły, które oferują możliwość zdawania matury międzynarodowej mają siedziby w Tarnowie i Krakowie.

Pani jest koordynatorem IB w naszej szkole, jak Pani ocenia dotychczasowe zaawansowanie prac nad projektem?

Za nami bardzo ważny odcinek drogi i sporo jeszcze pracy przed nami. Wszyscy mamy tego świadomość, zatem realizujemy go wspólnie, z udziałem dyrekcji i organu prowadzącego. Gdy zrealizujemy do końca stawiany sobie dziś cel (możliwość zdawania przez naszych uczniów matury międzynarodowej), będzie to duże osiągnięcie motywujące na przyszłość dla nas i dla naszych wychowanków. Otwierające im możliwości kształcenia na renomowanych uczelniach krajowych oraz zagranicznych w Europie i na świecie.

Dziękuję Państwu za rozmowę.



Matura międzynarodowa - świadomy wybór. Spotkanie uczniów klas pierwszych LOB z Kamilą, absolwentką Gimnazjum Dwujęzycznego w Boguchwale, obecnie uczącą się w systemie IB DP

W dniu 6 lutego br. odwiedziła nasze Liceum i spotkała się z młodzieżą klas pierwszych -Kamila, absolwentka Gimnazjum Dwujęzycznego w Boguchwale, obecnie ucząca się w liceum w Tarnowie w systemie IB DP. Było to bardzo miłe i ciekawe zarazem spotkanie. Młodzież mogła wysłuchać opinii bezpośrednio od osoby, która jest w programie matury międzynarodowej, świadomie wybrała taką formę nauki w szkole średniej. Była też okazja do zadania pytań. Kamila to bardzo zdolna i solidna osoba, na spotkanie przygotowała prezentację, w której ujęła najważniejsze informacje o maturze międzynarodowej, które mogłyby zainteresować jej młodsze koleżanki i kolegów. Opowiedziała między innymi o programie nauki w ramach systemu IB DP, o kosztach i zaletach takiej formy kształcenia. Powiedziała też, dlaczego wybrała taką właśnie szkołę, która maturę międzynarodową oferuje. Zapewniła, że matura międzynarodowa jest dużą szansą dla młodego człowieka na podnoszenie swojej wiedzy, naukę języków obcych i realizowanie zainteresowań. Podkreśliła, że dokonała takiego właśnie wyboru z myślą o swojej przyszłości. Po maturze chciałaby podjąć studia na renomowanej uczelni i kierunku zgodnym z jej zainteresowaniami.

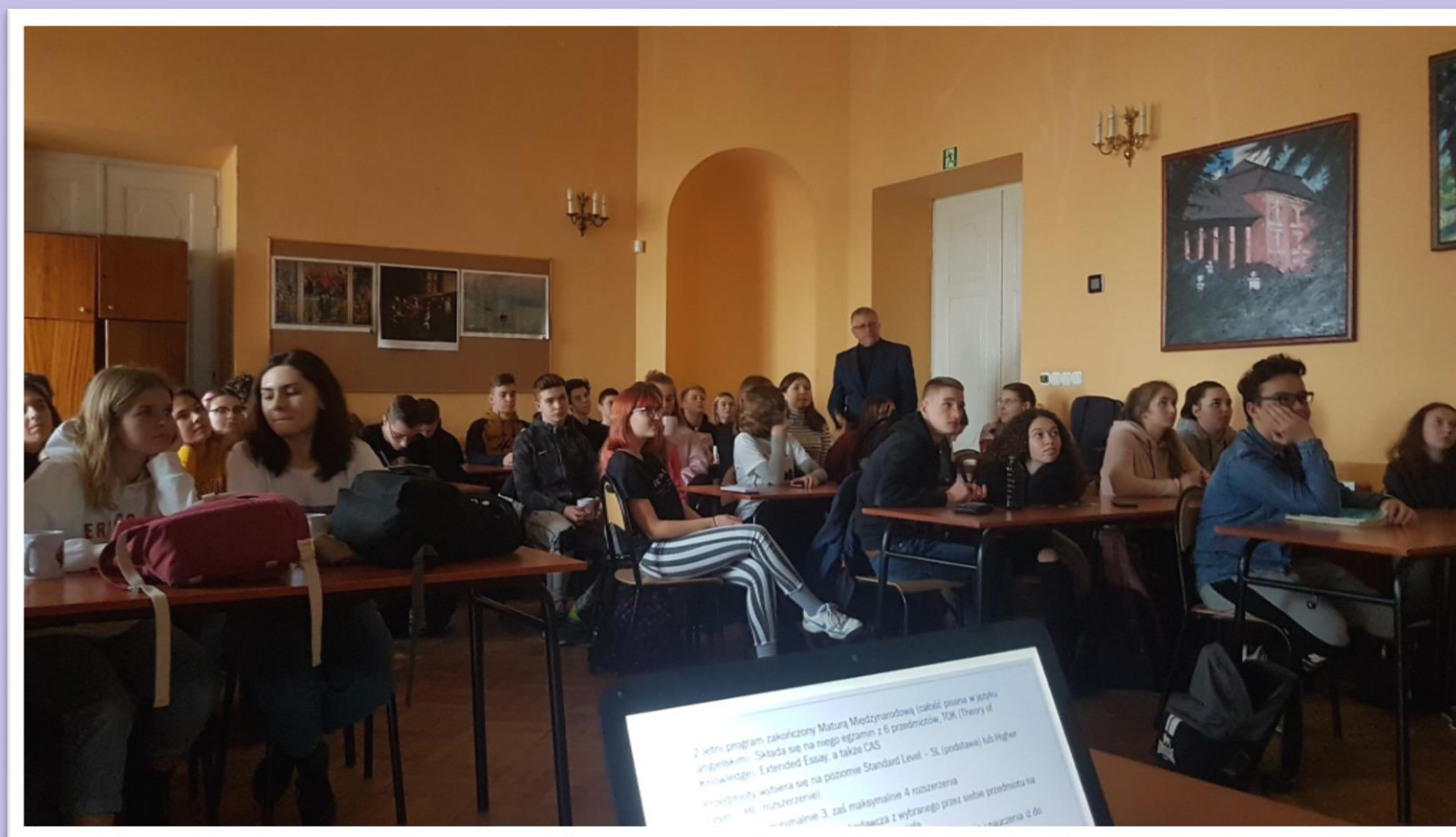
Nie jest jeszcze zdecydowana jaką uczelnię wybierze i gdzie, bo to jeszcze za wcześnie dla niej, ale wie, że po zdaniu matury międzynarodowej może to być również uczelnia za granicą. Spotkanie z Kamilą potwierdziło, że systematyczna praca i determinacja w działaniu oraz wybór okazji, które są „w zasięgu” otwierają nowe szanse i lepsze możliwości.

Matura międzynarodowa takie szanse i możliwości daje. „Sama od siebie chciałabym po prostu dodać, że warto jest przystąpić do tego programu.

Uczy on przede wszystkim dyscypliny i perfekcyjnego zarządzania własnym czasem, co niestety dla wielu z nas stanowi dużą trudność przy natłoku obowiązków. Zwykle jako uczniowie skracamy sobie czas snu, co niekorzystnie odbija się później na naszym zdrowiu. Zdaję sobie sprawę, że idea IB i same hasła takie jak: TOK, Extended Essay, CAS czy „internale” mogą przerażać i trzeba się po prostu do nich przekonać.

Nie chce też przyrównywać obu programów - matury polskiej i międzynarodowej, gdyż są to dwa odmienne programy i nie powinny być porównywane. IB kładzie duży nacisk na pracę akademicką, która teraz może wydawać się bardzo ciężka, ale uważam, że czasem powinno się wyjść z własnej „bezpiecznej i znanej” strefy i spróbować czegoś nowego. Znajomi, którzy ukończyli ten program, zapewniają mnie, że warto było - mimo czasem dużych stresów, że nie skończą eseju na czas.

Więc i ja mam nadzieję, że po maturze odwiedzę mury swojej dawnej szkoły i ponownie zapewnię Was (jak zrobiłam to teraz), że ten program jest po prostu tego warty”



ZALETY MATURY MIĘDZYNARODOWEJ

- Maturzysta z dyplomem IB może studiować na dowolnej uczelni w swoim kraju oraz na całym świecie. Staje się członkiem międzynarodowej społeczności. Może korzystać z międzynarodowych stypendiów naukowych, uczestniczyć w konferencjach, obozach, sympozjach.
- Umiejętności posługiwania się językiem obcym rosną błyskawicznie, nieporównywalnie do poziomu w tzw. zwykłych klasach.
- Uczeń sam określa, czego chce się uczyć przez dwa lata programu i na jakim poziomie przyswajać będzie tę wiedzę.
- Rozwija pozytywną postawę wobec nauki i uczenia się, dzięki czemu uczeń jest dobrze przygotowany do edukacji na poziomie uniwersyteckim;

CO WCHODZI W SKŁAD EGZAMINU MATURALNEGO?

- Oceny z 6 egzaminów końcowych.
- Oceny z obowiązkowych prac pisemnych wykonywanych przez uczniów w ciągu dwóch lat trwania programu,
- Zaliczony Extended Essay (EE), Theory of Knowledge (TOK) i CAS (Creativity, Active, Service)

W systemie IB uczniowie oceniani są w skali od 1 do 7. Z egzaminów końcowych uczniowie mogą łącznie uzyskać maksymalnie 42 punkty i trzy punkty dodatkowo za kombinację TOK i EE. Minimalna liczba punktów potrzebna do zdania matury to 24 pod warunkiem, że wszystkie pozostałe wymagania będą spełnione.

PROFIL UCZNIA IB

Dociekliwy - rozwija naturalną ciekawość świata. Nabywa umiejętności niezbędnych do zdobywania wiedzy i niezależności w nauce. Uczy się z entuzjazmem i podtrzymujemy chęć do nauki przez całe życie.

Wnikliwy - interesuje się pojęciami, sprawami, które posiadają wagę lokalną i światową. Czyniąc tak, zdobywa i pogłębia swoją wiedzę z zakresu różnych dziedzin.

Myślący - rozpoznaje i analizuje złożone problemy krytycznie i twórczo, wykazuje inicjatywę w podejmowaniu rozważnych, odpowiedzialnych i etycznych decyzji.

Komunikatywny - potrafi wyrażać poglądy z przekonaniem i twórczo, w więcej niż jednym języku oraz w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Skutecznie i chętnie współpracuje z innymi.

Prawy - postępuje uczciwie i szczerze, z silnym poczuciem sprawiedliwości i szacunku dla godności pojedynczych ludzi i społeczeństw. Bierze odpowiedzialność za swoje czyny oraz wynikające z nich konsekwencje.

Otwarty - rozumie i docenia własną kulturę i osobiste historie, a także wartości i tradycje innych osób i społeczeństw. Próbuje poznać i ocenić różne punkty widzenia i chętnie czerpie naukę z tych doświadczeń.

Oddany - okazuje empatię, współczucie i szacunek wobec potrzeb i uczuć innych osób. Podejmuje zobowiązania pomocy innym, a swoimi działaniami chce wpłynąć pozytywnie na życie innych i na świat wokół siebie.

Gotowy do ryzyka - podchodzi do nowych i niepewnych sytuacji z rozmysłem i zdecydowaniem, chętnie podejmuje się nowych ról, zgłębia nowe idee przyjmuje nowe strategie działania. Jest odważny i potrafi przekonująco przedstawiać swoje poglądy.

Zrównoważony - rozumie znaczenie równowagi między sferą intelektualną, fizyczną i emocjonalną w życiu, która pozwala osiągnąć zadowolenie z siebie i tworzyć dobre relacje z innymi.

Refleksyjny - w sposób rozważny zastanawia się nad własnym procesem kształcenia oraz doświadczeniami. Potrafi ocenić i zrozumieć swoje mocne i słabe strony, aby doskonalić proces nauki i osobistego rozwoju.

Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi
w Boguchwale

szkołą kandydującą do przeprowadzania
matury międzynarodowej



Myślisz o studiach
poza granicami Polski
i chciałbyś zdobyć
rozpoznawalny
w świecie
dyplom?



Chcesz zdobyć szerszą
wiedzę i praktyczne
umiejętności
w wielu
dziedzinach?



Jesteś tolerancyjny
i otwarty na różne
poglądy i innych
ludzi?



Chcesz płynnie
posługiwać się
językiem angielskim
w różnych sytuacjach
i kontekstach?



Cenisz sobie
niezależność
i samodzielność?



Poszukujesz nowych
szans, perspektyw
i możliwości
rozwoju?



LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZCZNYMI
W BOGUCHWALE



ul. Suszyckich 11
36-040 Boguchwała
www.liceum.boguchwala.pl
tel. 17 871 44 21

I  **B**
STER